**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ 4 ngày 13 tháng 3 năm 2024

**Chủ đề nhánh: SẮC MÀU RAU CỦ**

**Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: LQVT:** Số 5(Tiết 3)

**1. Đón Trẻ**

Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ.

Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề bé yêu rau, củ, quả.

**2. Thể dục buổi sáng:**

Cô cho trẻ tập thể dục buổi sáng trên nền nhạc: Tía má em, chú ếch con, bé đón tết sang.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Tên đề tài:** Số 5(Tiết 3)

**3.1. Mục đích yêu cầu**

**a) Kiến thức**

Trẻ biết tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau ( 1 - 4, 2 - 3) và đếm, chọn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm; Biết gộp 2 nhóm thành một nhóm có 5 đối tượng và nói kết quả.

**b) Kĩ năng**

 Phát triển kỹ năng phân chia của trẻ.

 Phát triển kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy sáng tạo và giao tiếp của trẻ.

**c) Giáo dục**

Trẻ hào hứng học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp lý, giữ gìn sức khỏe trong những tết.

**3.2. Chuẩn bị**

Máy vi tính

Đồ dùng của cô: cà rốt, bí đỏ.

 bắp cải

5 ngôi nhà, thẻ số

+ Phương pháp: Đàm thoại, quan sát, thực hành, luyện tập.

 Phương pháp: luyện tập, quan sát, trò chuyện.

**3.3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

Cô cháu ta cùng đi siêu thị mua sắm.

Vậy các con hãy cùng đi theo hàng một cách trật tự nào! Các con đã mua sắm được gì rồi?

Nhóm có 1 ít hơn nhóm có 5 là 4. Vì vậy có 1 muốn có 5 phải thêm 4

Nhóm có 5 nhiều hơn nhóm có 1 là 4. Vì vậy có 5 muốn có 1 phải bớt 4

**b) Hoạt động nhận thức**

***Tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau :***

Con đếm lại xem có tất cả bao nhiêu cà rốt? (Cô gắn 5 cà rốt). Để biểu thị cho 5 cà rốt, Cô nên gắn thẻ số mấy vào?

 Bây giờ cô muốn tách nhóm 5 cà rốt này thành 2 nhóm, các con chú ý nào!.

 Cách 1: (1 - 4) Cho trẻ quan sát, đếm, nêu kết quả: 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 4. Tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Bây giờ Cô gộp nhóm 1 và nhóm 4 lại với nhau thành 1 nhóm, con đếm xem có bao nhiêu cà rốt? (5 cà rốt)

 Cách 2: (2 - 3) Lần thứ 2 này Cô sẽ tách nhóm 5 cà rốt thành 2 nhóm, các con quan sát nào! 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3. Cho trẻ đếm, nêu kết quả, tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Cô gộp nhóm 2 và nhóm 1 này lại với nhau thành 1 nhóm, con đếm xem có bao nhiêu cà rốt? (5 cà rốt)

Các con ơi! Con có nhận xét gì, có bao nhiêu cách tách nhóm 5 cà rốt thành 2 nhóm? Đó là những cách nào? Mặc dù có nhiều cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại, thì đều có kết quả bằng mấy các con?

Tóm ý: Vậy là có 2 cách tách nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm:

 1 - 4

 2 - 3

Dù cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại, thì đều có kết quả bằng 5.

Bây giờ các con về vị trí của mình lấy rổ đi nào!

**Luyện tập**:

Các con xem trong rổ của mình có những gì nào? ( bắp cải và thẻ số)

Thế các con hãy xếp hết những bắp cải đó ra nào! (Lưu ý xếp từ trái sang phải, cách đều nhau). Đếm xem có bao nhiêu bắp cải. Con tìm thẻ số mấy gắn vào?

-Tách theo yêu cầu của cô. Bạn nào làm đúng, làm nhanh được cô khen.

 Các con hãy chú ý lắng nghe yêu cầu của cô:

 Con hãy thực hiện cách tách nhóm 5 bắp cải thành 2 nhóm bằng cách 1, 2. 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 4, 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3.

 Trẻ thực hiện tách/gộp, đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào.

Cô quan sát, kiểm tra, động viên, khen trẻ.

-Tách theo ý thích của trẻ. Bạn nào làm đúng, làm nhanh được cô khen.

Bây giờ các con hãy tách nhóm 5 bắp cải thành 2 nhóm theo cách tách mà mình thích đi nào! (Cho trẻ tách theo ý thích, đếm, tìm thẻ số tương ứng với mỗi nhóm gắn vào). Cô quan sát, giúp đỡ và hỏi 4, 5 cá nhân trẻ: Con đã tách 5 bắp cải thành mấy nhóm? Một nhóm có mấy và 1 nhóm có mấy? Đó là cách tách thứ mấy? Và Cô cũng đã tách nhóm 5 bắp cải thành 2 nhóm: 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3, bạn nào có cùng cách tách giống với cách của Cô?

Vậy là tất cả các con đã tách và gắn đúng thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. Bây giờ các con thử gộp 2 nhóm lại thành 1 nhóm cô xem nào!

Chúng ta hãy cùng đếm lại sau khi gộp! Có tất cả bao nhiêu bắp cải? Cô và các con mỗi người đều có cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại thì đều có kết quả bằng nhau và đều bằng mấy các con?

**Trò chơi:**

**Trò chơi 1:** “Thi xem đội nào nhanh”

 Lớp chia làm 4 đội, mỗi đội 4 bạn. Cô có 4 ngôi nhà, trong mỗi ngôi nhà đều có 2 ô cửa sổ đã được gắn số. Nhiệm vụ của các đội là vừa đi vừa hát, đến câu “mau mau mau về thôi ” thì các đội nhanh chân về ngôi nhà mình thích, và tách thành 2 nhóm theo đúng số trên 2 ô cửa sổ nhà mình. Đội nào làm nhanh, làm đúng sẽ được cô khen.

Cho trẻ chơi 2 hoặc 3 lần. (Đổi nhà)

**Trò chơi 2:** “Thử tài của bé”.

Lớp chia làm 3 đội - 4 vòng tròn. Cô có 3 tấm bìa, trong tấm bìa có các nhóm con vật, nhiệm vụ của mỗi đội là đếm, chọn và khoanh tròn 2 nhóm con vật thành 1 nhóm, có số lượng là 4. Trong thời gian 2 phút, đội nào làm nhanh, có nhiều kết quả đúng hơn, thì đội đó là đội chiến thắng sẽ được cô khen.

Cô kiểm tra kết quả, khen, động viên trẻ.

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, vệ sinh sạch sẽ.

**c) Hoạt động kết thúc**

Bây giờ chúng ta cùng đi chơi nào: Hát “Tập đếm”.