**GIÁO ÁN**

 **CHỦ ĐỀ: NGHỀ NÔNG**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**ĐỀ TÀI: THƠ “HẠT GẠO LÀNG TA”**

**ĐỘ TUỔI: 5 - 6**

**1. Kiến thức**

- Đọc thuộc bài thơ “Hạt gạo làng ta”, thể hiện biểu cảm bài thơ.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (hiểu nội dung bài thơ nói về nói về nổi vất vả của bác nông dân, phải trải qua mưa, nắng, gió bão để có hạt gạo)

**2. Kỹ năng**

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đọc biểu cảm

- Rèn khả năng ghi nhớ, đọc rõ lời.

**3. Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô bác nông dân, biết quý trọng hạt gạo.

**3.1. Chuẩn bị**

- 3 tranh vẽ các chi tiết phụ, hình ảnh rời có nội dung của bài thơ: Dòng sông, hoa sen, hồ nước, bão, mưa, hình ảnh người nông dân …

- Không gian tổ chức: Trong lớp

- Phương pháp: trò chuyện, đàm thoại, trò chơi

 **3.2. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em đi giữa biển vàng”

 - Trò chuyện về bài hát

 **b) Hoạt động nhận thức**

- Cho trẻ xem đoạn phim quy trình làm ra hạt gạo.

 - Trò chuyện về đoạn phim.

 - Hạt gạo làm ra rất vất vả, mặc dù thời tiết rất khắc nghiệt nhưng các cô bác nông dân không ngại khó khăn dầm mưa dãi nắng đề làm ra hạt gạo.

 **-** Giới thiệu bài thơ “Hạt gạo làng ta” của tác giả “Trần Đăng Khoa”.

 - Đọc thơ lần 1: Đọc diễ n cảm

 **-** Đọc thơ lần 2: Kết hợp xem tranh

 **-** Đọc thơ lần 3 giải thích từ khó:Phù sa, Sông Kinh Thầy, bão tháng bảy, giọt mồ hôi sa. Giảng nội dung, trích dẫn.

 + Những câu thơ đầu tiên nói về hạt gạo chứa đựng những hương vị phù sa của sông kinh thầy, có hương sen thơm và những lời hát ngọt ngào của mẹ được thể hiện qua những câu thơ:

*Hạt gạo làng ta*

*Có vị phù sa*

*Của sông Kinh Thầy*

*Có hương sen thơm*

*Trong Hồ nước đầy*

*Có lời mẹ hát*

*Ngọt bùi hôm nay*

 + Những câu thơ cuối nói về sự vất vả nhọc nhằn của người mẹ dù mưa nắng, hay bão vẫn phải xuống ruộng cấy để làm ra hạt gạo được thể hiện qua các câu thơ:

 *Hạt gạo làng ta*

 *Có bão tháng bảy*

 *Có mưa tháng ba*

 *Giọt mồ hôi sa*

 *những trưa tháng sáu.*

 *Nước như ai nấu*

 *Chết cả cá cờ*

 *Cua ngoi lên bờ*

 *Mẹ em xuống cấy.*

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Theo con bài thơ nói về điều gì?

- Hạt gạo trong bài thơ có những hương vị gì?

  - Mẹ đã xuống ruộng cấy với thời tiết như thế nào?

- Những câu thơ nào nói lên sự vất vả của người mẹ khi cấy?

- Ở nhà các con ai có bố mẹ làm nghề nông dân như bác nhỉ? Các con thấy nghề nông dân như thế nào?

- Con làm gì để đến đáp những ngườin nông dân làm ra hạt gạo?

- Để ghi nhớ bài thơ này cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé.

 **\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu

- Cho cả lớp đọc thơ cả bài 3-4 lần.

- Đọc thi đua theo tổ.

- Nhóm bạn trai đọc thơ.

- Nhóm bạn gái đọc thơ.

- Cá nhân đọc thơ 1- 2 trẻ đọc thơ diễn cảm.

**\* Trò chơi: Ô số bí ẩn**

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi cử một trẻ ở mỗi đội lên chọn ô số, trong mỗi ô số có 1 câu hỏi, đội nào có tín hiệu rung chuông trước sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời chưa đúng đội khác sẽ được tiếp tục trả lời.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng sẽ được cô tuyên dương.

 **c) Hoạt động kết thúc**

 Qua bài thơ này các con hãy yêu quý và kính những người làm ra hạt thóc hạt gạo, khi ăn cơm các con hãy ăn hết suất của mình không rơi vãi, như vậy các con đã trân trọng sản phẩm của nghề nông rồi đấy.

 - Bây giờ các con hãy đọc lại bài thơ “Hạt gạo làng ta” nào.