**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Quê hương – Bác Hồ**

**Chủ đề nhánh: Quê hương của em**

**Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Đếm đến 5**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

 - Trẻ nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng và biết biểu thị nhóm có số lượng 5.

- Biết đếm từ trái sang phải trên từng đối tượng, đếm không bỏ sót.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1 và xếp lần lượt từ trái qua phải.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ ở trẻ.

 **c) Giáo dục:**

**-** Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm các hình ảnh lô tô

- Vòng

 **3.Tiến hành hoạt động:**

 **a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp

- Trò chuyện về quê hương

- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước

**b) Hoạt động nhận thức:**

**\* Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4:**

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình máy tính.

  - Hôm nay trời nắng đẹp hoa nở thật là đẹp phải không các con.

- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa?

- Tương tự cho trẻ đếm có bao nhiêu cây xanh?

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 thì các con chọn thẻ có mấy chấm tròn?

- Mời trẻ lên biểu thị. Cho trẻ nhắc lại.

**\* Đếm đến 5. Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 5.**

- Các con đếm lại xem có bao nhiêu cây xanh?

- Cô mời cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu cây xanh? (mời cả lớp đếm, cá nhân đếm)

- Các con đếm xem có bao nhiêu cây xoài?

- Vậy các con xem cây xanh và cây xoài như thế nào với nhau?

- cây xoài nhiều hơn cây xanh là mấy? cây xanh ít hơn cây xoài là mấy?

- Để số cây xanh và số cây xoài bằng nhau thì cô phải là gì?

- À thêm 1 cây xanh nữa thì ta có bao nhiêu cây xanh đây?

=> Cô tóm ý: 4 cây xanh thêm 1 cây xanh nữa là 5 cây xanh

- 4 thêm 1 bằng 5 (Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần)

- Bây giờ số cây xanh và số cây xoài đã bằng nhau chưa và bằng mấy?

- Các con cùng đếm với cô nào

- Vậy thì để biểu thị cho nhóm có số lượng 5 cô dùng thẻ có 5 chấm tròn (cho trẻ nhắc lại: 5 chấm tròn)

- Cô bớt đi 1 cây xoài thì còn mấy cây xoài đây các con?

- Cho trẻ đếm và nhắc lại 5 bớt 1 còn 4

- Cô bớt tiếp 1 cây xoài nữa còn bao nhiêu cây xoài ?

- Cho trẻ đếm cùng cô và nhắc lại 4 bớt 1 còn 3

- Tiếp tục cô bớt 1 cây xoài nữa còn lại bao nhiêu cây xoài?

- Cho trẻ nhắc lại 3 bớt 1 còn 2

- Và tiếp tục 1 cây xoài nữa bây đi, còn lại bao nhiêu cây xoài?

- Cho trẻ nhắc lại 2 bớt 1 còn 1

- 1 cây xoài nữa bây đi còn lại bao nhiêu cây xoài đây các con?

- Cho trẻ nhắc lại 1 bớt 1 là hết.

**\* Luyện tập:**

- Các con hãy về lấy rổ đồ dùng của mình đi nào!

- Cho trẻ xếp cây xanh ra và đếm cùng đếm.

- Sau đó xếp cây xoài ra và đếm. Cho trẻ so sánh

- Vậy các con có nhận xét gì về số cây xanh và cây xoài.

- Số cây xanh như thế nào với cây xoài? Số cây xoài như thế nào với cây xanh?

- Để cây xanh bằng số lượng cây xoài thì các con sẽ làm như thế nào? (thêm 1 cây xanh nữa)

- Bây giờ số cây xanh và cây xoài như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 4 thêm 1 bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm số lượng 5 thì các con dùng thẻ có mấy chấm tròn?

- Bây giờ các con cất cây xanh vào thì còn gì đây các con? Cho trẻ đếm

- Chúng mình bớt đi 1 cây xoài thì còn mấy cây xoài? (Trẻ thực hiện cùng cô) 5 bớt 1 còn 4(cả lớp đọc)

- Cho trẻ tiếp tục bớt 1 cây xoài nữa thì còn mấy? 4 bớt 1 còn 3

- Tương tự cô cho trẻ bớt đến hết.

**\* Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên đây cô đã chuẩn bị rổ đựng những thẻ bài có số lượng từ 1- 5. Nhiệm vụ của mỗi đội, lần lượt từng bạn bật qua 2 vòng tròn lên chọn thẻ bài có số lượng là 5 bỏ vào rổ của đội mình. Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt mỗi bạn chỉ được gắn 1 thẻ bài.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**c) Kết thúc hoạt động:**

- Hát bài hát “Dạo chơi”.