**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Kính

Kính đề nghị Quý cơ quan/đơn vị xem xét, công nhận sáng kiến như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Ngày tháng năm sinh** | **Nơi công tác** | **Chức danh** | **Trình độ chuyên môn** | **Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến** |
| 1 | Mai Thị Kim Nguyên | 30/12/1990 | Trường mẫu giáo Đại Tân | Giáo viên | ĐHSPMN | 100% |

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: “Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi”

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Mai Thị Km Nguyên

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục mầm non

- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 20/9/2022

- Hồ sơ đính kèm:

+ Báo cáo sáng kiến.

Các tài liệu, giấy tờ, hình ảnh liên quan (nêu cụ thể, nếu có).

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

 Đại Tân, ngày 01 tháng 3 năm 2023

 **Người nộp đơn**

 **Mai Thị Kim Nguyên**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** “Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi”.

**2. Mô tả bản chất của sáng kiến**:

Giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mầm non rất quan trọng. Bởi trong độ tuổi mầm non, các bé đang bắt đầu hình thành tư duy nhận biết về sự vật, hiện tượng xung quanh và biết thay đổi hành vi, nhận thức để phát triển bản thân.

Chăm sóc sức khỏe trẻ thơ là công việc của toàn xã hội. Trẻ em nếu được chăm sóc nuôi dưỡng đầy đủ sẽ ít ốm đau bệnh tật và phát triển tốt. Công tác chăm sóc giáo dục vệ sinh cá nhân trẻ trong độ tuổi mầm non là việc làm thiết thực nhằm giúp trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh, phòng tránh bệnh tật, tăng cường sức khỏe, hình thành những kĩ năng sống cơ bản đầu tiên, góp phần tạo nguồn nhân lực có chất lượng trong tương lai.

Trong thực tế chăm sóc trẻ nhiều năm, tôi thấy trẻ nhỏ, đặc biệt là trẻ 4-5 tuổi trước khi đến trường chưa có những thói quen và kĩ năng thực hành vệ sinh cá nhân, trẻ chưa biết tự mình đi vệ sinh, đánh răng, rửa tay, rửa mặt…. .Có phụ huynh đưa con đến lớp tay, chân vẫn còn bẩn nhem nhuốc, cũng có trẻ móng tay dài nhưng ba mẹ không để ý cắt cho bé và gần đây có rất nhiều các bệnh liên quan đến vấn đề vệ sinh thường xuyên xảy ra như là bệnh: Tay, chân, miệng hay là bệnh sởi, tiêu chảy, đau mắt đỏ, hay mới đây nhất là bệnh Covid 19… cũng đều là những bệnh hết sức nguy hiểm và dễ lây lan ảnh hưởng không nhỏ đến sức khỏe của trẻ. Chính vì vậy tôi luôn canh cánh trong lòng và tự hỏi mình. Làm sao? Làm như thế nào? Và cần phải làm những gì? Để rèn cho trẻ cho trẻ thói quen vệ sinh một cách tốt nhất. Và với lòng yêu nghề mến trẻ, tôi luôn trăn trở suy nghĩ để tìm ra những giải pháp giúp trẻ có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển cân đối, hài hòa. Xuất phát từ lý do trên tôi quyết định chọn đề tài “Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi  đạt hiệu quả

**2.1. Các bước và cách thức thực hiện giải:**

###  Biện pháp 1: Tạo môi trường và điều kiện vật chất phù hợp

 Môi trường trong và ngoài lớp có ảnh hưởng rất lớn đến việc giáo dục vệ sinh cá nhân cho .Vì vậy xây dựng cảnh quang môi trường lớp học sạch đẹp là vấn đề được đặt lên hàng đầu đối với lớp học.

Tôi đặt ra một số yêu cầu về việc xây dựng môi trường lớp học cần đạt như sau: Phải tạo cho trẻ cảm giác thoải mái bởi một lớp học thoáng mát, được lau chùi quét dọn sạch sẽ, thường xuyên, đồ dùng đồ chơi ở các kệ góc được bố trí khoa học, đẹp mắt. Vào mỗi buổi chiều sau giờ chơi, tôi dành thời gian tổ chức cho các cháu tham gia làm vệ sinh như giúp cô lau chùi đồ chơi và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các kệ góc. Qui định và hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng cá nhân của trẻ, cho trẻ nêu nhận xét giúp trẻ hiểu ý nghĩa của việc làm: Vì sao phải sắp xếp đồ dùng gọn gàng và đúng chỗ? Từ đó hình thành cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh chung.

Trong tất cả các hoạt động trong trường mầm non đặc biệt là hoạt động vệ sinh thì đồ dùng trực quan đóng vai trò quan trọng, góp phần không nhỏ vào việc nâng cao kết quả và ý thức vệ sinh cho trẻ. Muốn trẻ thực hiện được trước tiên tôi phải chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, dụng cụ vệ sinh cá nhân của trẻ. Chính vì vậy mà ngay từ đầu năm học tôi đã thống kê đồ dùng, dụng cụ của lớp để kịp thời tham mưu với nhà trường bổ sung thêm đồ dùng, dụng cụ vệ sinh đảm bảo cho trẻ hoạt động.

 Ví dụ: Như tôi muốn dạy trẻ vệ sinh răng miệng hàng ngày như thế nào thì trước hết tôi phải chuẩn bị những vật dụng cần thiết cho việc vệ sinh răng miệng như bàn chải, kem đánh răng, ly của trẻ. Và lên thời gian cho trẻ biết cần phải đánh răng ít nhất là hai lần trong một ngày, cụ thể là sau khi ngủ dậy vào buổi sáng và trước khi đi ngủ vào buổi tối…

Bên cạnh đó, tôi cũng nên trang trí khu vực vệ sinh cho trẻ để tăng thêm sự hấp dẫn và thú vị cho trẻ mỗi khi trẻ làm vệ sinh cá nhân.

 Ví dụ : Tôi sẽ dán lên mảng tường ở khu vực vệ sinh trẻ những bông hoa hay những con vật ngộ nghĩnh, hay những hình ảnh về quy trình 6 bước rửa tay hay rửa mặt… hoặc thay đổi một chút màu sắc ở khu vệ sinh cá nhân của trẻ để trông bắt mắt và hấp dẫn.

### Biện pháp 2: Sưu tầm, vận dụng các bài thơ, truyện, bài hát và trò chơi vào hoạt động vệ sinh

Ngoài việc chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng cần thiết để vệ sinh cá nhân, tôi cũng dạy cho trẻ những bài thơ, câu chuyện hoặc tổ chức cho trẻ chơi những trò chơi có liên quan đến hoạt động vệ sinh cá nhân để trẻ có thể nhớ lâu, nhớ kỹ những thao tác hơn.

Ví dụ: Khi dạy trẻ rửa tay tôi có thể dạy trẻ bài thơ sau:

 “Miếng xà phòng nho nhỏ

 Em xát lên bàn tay

 Nước máy đây trong vắt

 Em rửa đôi bàn tay

Khăn mặt đây thơm phức

Em lau đôi bàn tay

Đôi bàn tay be bé

Nay đã rửa sạch tinh.”

Hay khi dạy trẻ đánh răng, tôi cho trẻ thực hành thao tác đánh răng vừa mở nhạc cho trẻ nghe hoặc dạy trẻ hát bài “Bé tập đánh răng” của nhạc sĩ Phạm Uyên Nguyên.

 “Từ trên xuống dưới

 Từ dưới lên trên

 Đừng quên răng nào

 Mình tập đánh răng.

 Rồi mình xoay xoay

 Mình làm thật nhẹ tay

 Mình làm thật khéo tay

Hàm răng trắng tinh

Nụ cười thật xinh.

Rồi mình xoay xoay

Mình làm thật nhẹ tay

Mình làm thật khéo tay

Hàm răng trắng tinh

Nụ cười thật xinh.”

Hay cho trẻ nghe câu chuyện “Gấu con bị đâu răng”. Câu chuyện nói về một chú gấu con thích ăn bánh, kẹo nhưng lại lười đánh răng. Gấu con không đánh răng mà đi ngủ nên bị con sâu răng đục khoét các kẽ răng làm gấu con bị đau nhức răng. Sau khi nghe lời dặn của bác sĩ Gấu con lại chăm chỉ đánh răng. Từ đó răng của chú ngày càng chắc khỏe hơn.Từ câu chuyện này mà trẻ có thể hiểu rõ hơn về vệ sinh răng miệng hằng ngày, có ý thức đánh răng trước và sau khi ăn, trước và sau khi đi ngủ.

Hoặc khi sưu tầm những bài thơ, bài hát, câu truyện để dạy trẻ tôi cũng chọn lọc phù hợp với lứa tuổi trẻ của lớp mình. Hơn thế nữa tôi có thể cho trẻ nghe những bài hát hoặc cho tham gia những tiết học ngoại khóa để cho trẻ nghe và làm quen những từ vựng bằng tiếng Anh về các đồ dụng cụ trong hoạt động vệ sinh cá nhân để trẻ vừa làm quen với tiếng anh nhưng lại biết tên các đồ dùng, dụng cụ cần thiết trong hoạt động vệ sinh cá nhân..

###  Biện pháp 3: Làm mẫu cho trẻ, vừa làm vừa giải thích

Đối với người lớn công việc vệ sinh hàng ngày khá là đơn giản nhưng đối với trẻ thực hiện thì những ngày đầu tiên sẽ khá khó khăn, vất vả vì việc vệ sinh cá nhân với trẻ chưa phải là thói quen thường xuyên. Do đó, ngay từ ngày đầu tiên, khi dạy trẻ làm công tác vệ sinh cá nhân thì cô giáo nên làm mẫu cho trẻ quan sát trước rồi sau đó sẽ vừa làm vừa giải thích để cho trẻ hiểu vì sao lại làm như vậy.

Ví dụ như khi cô dạy trẻ rửa tay trước tiên cô sẽ nêu ra quy trình 6 bước rửa tay cơ bản trước cho trẻ biết

+ Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch, sau đó lấy xà phòng bôi lên tạo bột

+ Bước 2: Cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay

+ Bước 3: Chà xát cổ tay và mu bàn tay

+ Bước 4: Miết vào kẻ giữa các ngón tay

+ Bước 5: Chụm và cọ sạch các đầu ngón tay

+Bước 6: Xả sạch xà phòng bằng nước sạch, rồi lấy khăn lau khô.

Hay khi dạy trẻ lau mặt cô cũng phải nêu ra quy trình 5 bước lau mặt cho trẻ hiểu và biết.

**+ Bước 1**: Hãy lau mắt cho trẻ, dùng ngón tay trỏ trái luồn vào khăn và lau mắt trái cho bé. Làm tương tự với ngón tay trỏ phải để lau mắt phải.

**+ Bước 2:** Tiếp tục hãy dịch khăn chọn vùng còn sạch để lau sống mũi, lau miệng và cằm của bé.

**+ Bước 3:** Dịch khăn tiếp tục làm sạch các khu vực trán và 2 bên má.

**+Bước 4:** Đến lúc này một mặt của khăn đã bị bẩn, hãy gấp đôi khăn lại dùng nửa mặt còn lại để lau sau phần gáy và cổ.

**+ Bước 5:** Tiếp tục gấp khăn một lần nữa lau phần tai và vành tai.  Và cuối cùng chỉ còn việc lau lỗ mũi và lỗ tai nữa thôi, 2 bộ phận này hãy dùng góc khăn lau nhé.

 Sau đó cô sẽ làm mẫu cho trẻ quan sát. Sau khi trẻ quan sát xong cô trẻ thực hành cùng cô từng bước từ bước một đến bước sáu.

Bên cạnh đó cô giáo phải giải thích cho trẻ hiểu về mối nguy hại của vi khuẩn bởi vì trẻ thường không biết vi khuẩn là gì và tác hại của nó như thế nào. Vì thế cô giáo có thể giải thích một cách đơn giản cho trẻ hiểu, từ đó liên hệ việc rửa tay, rửa mặt là vô cùng quan trọng. Không phải chỉ những hướng dẫn trẻ thực hiện một lần xong nhiệm vụ, mà tôi cho trẻ thực hiện nhiều lần và thường xuyên tạo cho trẻ có 1 thói quen tốt.

\* **Biện pháp 4: Giáo dục vệ sinh thông qua các hoạt động mọi lúc mọi nơi.**

Tôi thường xuyên giáo dục trẻ vệ sinh ở mọi lúc mọi nơi như trong giờ học, giờ chơi, các hoạt động vui chơi hay các hoạt động khác

 Ví dụ: Trước giờ ăn cơm để rèn luyện thói quen ăn uống vệ sinh sạch sẽ tôi cho trẻ đọc bài thơ “Giờ ăn”

 Giờ ăn đến rồi

 Vào bàn bạn nhé

 Nào thìa, bát,

Xúc cho gọn gàng

Chớ có vội vàng

 Cơm rơi, cơm vã

 Hoặc với bài thơ “Bé ơi”

 “Bé ơi nhớ nhé

 Giờ ăn đến rồi

 Rửa tay sạch sẽ

 Trước khi ăn cơm

 Bé ngồi ngay ngắn

 Mời cô, mời bạn

 Cùng bé xơi cơm

 Nếu có hắt hơi

Bạn ơi nhớ nhé

Quay ra đằng sau

Tay che miệng mũi

Nếu không như thế

Sẽ mất vệ sinh

Bạn bè cười chê

Chẳng đẹp tí nào

Bé ơi nhớ nhé

Hay trong giờ hoạt động ngoài trời như: Dạo chơi sân trường, tôi cho trẻ quan sát các tranh tuyên truyền về giáo dục vệ sinh. (Chải răng đúng cách, giữ cho đôi mắt sáng, khỏe, thao tác rửa tay đúng).

Hay trong giờ hoạt động góc. Góc phân vai tôi sẽ bố trí: Cửa hàng bán đồ dùng vệ sinh cá nhân, hay đóng vai làm người hướng dẫn vệ sinh cá nhân,đóng vai bác sĩ khám răng cho các cháu. Ngoài ra tôi còn lồng giáo dục vệ sinh qua góc học tập như: Tôi cho trẻ sưu tầm, cắt dán những hành vi vệ sinh tốt thành một bộ sưu tập vệ sinh cá nhân cho trẻ .Ở góc nghệ thuật tôi cho trẻ vẽ và tô màu những đồ dùng vệ sinh cá nhân. Qua hoạt động này cũng thấy rõ việc tự làm ra đồ dùng của trẻ để phục vụ cho vấn đề vệ sinh cá nhân.

Hoặc khi trẻ ngủ dậy tôi không cho trẻ ra ăn ngay mà cho trẻ đi vệ sinh, sau đó cho trẻ rửa tay, rửa mặt sạch sẽ cho tỉnh táo rồi sau đó mới ăn xế.

**Biện pháp 5: Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ**

Ngoài việc các cháu được chăm sóc tốt ở trường ,thì khi về nhà các cháu cần được sự quan tâm chăm sóc của gia đình do đó phụ huynh phải nắm bắt kiến thức về chăm sóc vệ sinh cho trẻ. Cho nên những biện pháp tôi đã thực hiện ở trên thì một biện pháp không thể thiếu trong việc giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ đó chính là biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình.

 Cụ thể như sau: Tôi chủ động trao đổi với phụ huynh về vấn đề vệ sinh cá nhân trong cuộc họp phụ huynh đầu năm. Tại đây tôi sẽ nêu ra yêu cầu cần thiết của trẻ trong công tác thực hiện vệ sinh cá nhân. Phụ huynh nắm được những công việc cần thực hiện cùng phối hợp với giáo viên trong công việc chăm sóc giáo dục trẻ nhằm đem lại kết quả cao.

 Ngoài ra, tôi còn trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc, giáo dục vệ sinh cho trẻ trong giờ đón và trả trẻ. Tại thời điểm này, phụ huynh sẽ trao đổi với tôi về thói quen vệ sinh của trẻ ở tại gia đình để có biện pháp giáo dục vệ sinh riêng cho từng cháu. Cũng như tôi đã phản ánh lại công tác vệ sinh của từng cháu ở trường để phụ huynh nắm rõ. Nếu trẻ có hành vi, thói quen tốt thì cô cùng phụ huynh tuyên dương kịp thời, còn những cháu chưa thực hiện tốt thì giáo viên cùng phụ huynh kết hợp để giáo dục cháu.

**2.2. Phân tích tình trạng của giải pháp đã biết:**

Đối với độ tuổi mẫu giáo nhỡ thì những thói quen cần thiết về vệ sinh và kĩ năng thực hành dần dần được hình thành, trẻ dễ nhớ nhưng lại mau quên. Dựa vào đặc điểm đó mà việc đưa giáo dục vệ sinh cá nhân một cách phù hợp để giáo dục cho trẻ ngay từ tuổi mẫu giáo là rất cần thiết.

**\*Ưu điểm.**

- Được sự quan tâm giúp đỡ của Ban Giám Hiệu đã đầu tư các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng như: Thau, chậu, vòi nước sạch, khăn lau, xà phòng bót đánh răng, tranh tuyên truyền về các hình ảnh vệ sinh, hình ảnh hành vi văn minh trong giờ ăn…

- Sự quan tâm phối hợp của các bậc phụ huynh học sinh về việc chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mần non. Giáo viên luôn có trách nhiệm và tinh thần  học hỏi, nghiên cứu tài liệu trau dồi kiến thức với chị em đồng nghiệp các biện pháp tốt nhất giúp trẻ hình thành thói quen vệ sinh cá nhân.

**\* Nhược điểm.**

- Một số cháu chưa hề được đến trường, lớp và một số cháu còn quá nhỏ do sinh vào những tháng cuối năm. Khả năng nhận thức tư duy còn hạn chế.

- Nhiều cháu chưa từng tự vệ sinh cá nhân tay mặt cho mình

- Các thao tác vệ sinh mới có nhiều thay đổi và nhiều thao tác và phức tạp hơn các năm trước

- Đa số phụ huynh đều làm nghề nông, và một số phụ huynh lo kinh tế gia đình, chưa hiểu biết và quan tâm đến giáo dục trẻ.

- Một số cháu được cha mẹ cưng chiều quá mức, muốn gì được nấy, một số trẻ sống trong môi trường thiếu lành mạnh từ gia đình.

 - Về nhà các cháu vẫn được bố mẹ vệ sinh tay mặt cho và nếu có cho trẻ làm thì cũng làm chưa đúng các thao tác mà trẻ được học ở lớp

**2.3. Nội dung đã cải tiến, sáng tạo để khắc phục những nhược điểm hiện tại:**

Từ thực tế trên, với khả năng và kinh nghiệm công tác của bản thân tôi đã tìm tòi, nghiên cứu các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc, giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ và đã mạnh dạn áp dụng tại lớp bao gồm các giải pháp sau:

 - Tự học tập bồi dưỡng kiến thức và kĩ năng thực hành vệ sinh cá nhân một cách thuần thục

 - Giáo dục trẻ thông qua giờ hoạt động vệ sinh cá nhân.

 - Giáo dục vệ sinh lồng vào các hoạt động học

 - Giáo dục vệ sinh thông qua các câu chuyện kể

 **-** Giáo dục vệ sinh thông qua các hoạt động mọi lúc mọi nơi.

 - Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ

**2.4. Khả năng áp dụng của sáng kiến:**

Sau một thời gian thực hiện các biện pháp nêu trên lớp tôi đã đạt được những kết quả sau:

\* Đối với trẻ.

 - Đa số trẻ có thói quen vệ sinh tốt như: Biết tự rửa tay truớc khi ăn , khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh , biết giữ vệ sinh thân thể, biết đánh răng sau khi ăn, biết tự rửa mặt khi ngủ dậy, bên cạnh đó còn biết giữ vệ sinh môi trường lớp học

 - 100% trẻ có kĩ năng thực hành vệ sinh như rửa tay với xà phòng , rửa mặt bằng khăn sạch, biết tự mặt quần áo, biết đánh răng …theo đúng qui trình

 - 100% phụ huynh được tuyên truyền có kiến thức kĩ năng vệ sinh cá nhân và sử dụng đồ dùng vệ sinh cá nhân

\* Đối với cô:

- Đặc biệt một điều đáng mừng là trong thời gian qua tại trường mầm non Đại Tân và tại lớp nhỡ Xuân Tây do tôi phụ trách không xảy ra dịch bện liên quan đến vấn đề vệ sinh trong khi các trường bạn lân cận đã xảy ra rất nhiều ca bệnh “ Tay , chân , miệng”

**2.5. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả và theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử:**

Qua một thơi gian nghiên cứu và áp dụng các biện pháp nhằm giáo dục trẻ có ý thức tốt trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.Tôi thấy việc áp dụng các biện pháp trên mang lại hiệu quả rất cao.

 - Trẻ đã biết thực hiện các thao tác vệ sinh để tự phục vụ bản thân như: Biết rửa tay, đánh răng, lau mặt theo đúng quy trình, có ý thức tự giác, thường xuyên mà không cần đến sự nhắc nhở của cô.

 - Trẻ nắm được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh nhằm chống lại một số bệnh thường gặp.

 - Trẻ mạnh dạn phê phán những bạn chưa giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

 - Ngoài ra, trẻ còn biết giúp cô sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi một cách gọn gàng, ngăn nắp, lau chùi đồ dùng vào cuối tuần mà không cần sự nhắc nhở của

 cô, trẻ có một thói quen vệ sinh văn minh.

- Thực hiện tốt vấn đề vệ sinh cá nhân cho trẻ sẽ giúp trẻ có một sức khỏe tốt, thói quen vệ sinh cao và cũng góp phần vào sự hình thành nhân cách con người

**2.5.1. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng**

- Tên của sáng kiến: “Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi”

- Sáng kiến này có thể áp rộng rãi mà không cần phải tốn bất kỳ chi phí

nào. Nếu thực hiện tốt các giải pháp đã nêu sẽ tạo cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân thường xuyên trong nhà trường, giúp trẻ phát triển toàn diện thể chất về trí lực.

**2.5.2. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)**

Việc giúp trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân là vấn đề hết sức quan trọng cho tương lai trẻ sau này, giúp trẻ có một thể lực tốt, góp phần hình thành nhân cách tốt cho trẻ sau này.

3. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):

4. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

- Để hướng dẫn trẻ thực hiện được các kĩ năng thực hành giáo dục vệ sinh cá nhân thì ở mỗi giáo viên chúng ta phải tự học tập, bồi dưỡng kiến thức và kĩ năng thực hành vệ sinh cá nhân một cách thuần thục để có thể dạy trẻ tốt hơn. Mạnh dạn trao đổi đồng nghiệp để tìm ra những phương pháp, biện pháp mới linh hoạt sáng tạo hơn. Đồng thời mạnh dạn áp dụng những phương pháp trong chương trình trong các tập sọan, chuyên đề mà bản thân tự nghiên cứu và được bồi dưỡng.

 - Tổ chức thực hiện thường xuyên hoạt động chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Báo cáo kịp thời và trung thực với Ban giám hiệu nếu trẻ trong lớp có mắc các bệnh liên quan đến vấn đề vệ sinh..

- Cần có đủ đồ dùng, phương tiện đảm bảo cho việc chăm sóc vệ sinh trẻ. Những đồ dùng phương tiện nên để đúng nơi quy định, thuận tiện và đảm bảo an toàn cho trẻ sử dụng.

 - Nâng cao chất lượng giảng dạy các hoạt động như chăm sóc vệ sinh cá nhân, lao đông tự phục vụ...

  - Kiểm tra nhắc nhở uốn nắn kịp thời các hoạt động thao tác vệ sinh của trẻ.

  - Phối hợp các biện pháp thi đua khen thưởng để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng chuyên đề.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ.

5. Danh sách những thành viên đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Nơi công tác** | **Nơi áp dụng sáng kiến**  | **Ghi chú** |
| 1 | **Lê Thị Thoa** | Trường MG Đại Tân | - Dạy lớp Nhỡ Xuân Tây |  |

Trên đây là bản báo cáo sáng kiến “Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi ”. Tuy nhiên trong quá trình thực hiện báo cáo không tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được ý kiến đóng góp của Hội đồng khoa học các cấp.