**CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LUẬT GIAO THÔNG**

**HOẠT ĐỘNG: LQVH**

**ĐỀ TÀI: Truyện “ Qua đường”**

**1. Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức**

**-** Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu nội dung chuyện, bắt chước được một số câu thoại, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

**+ Kỹ năng**

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**+Giáo dục**

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông khi qua đường.

**2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô: Giáo án sille nội dung câu chuyện, bài hát, rối.

\* Đồ dùng của trẻ: Mũ các nhân vật trong truyện

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động mở đầu**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”.

- Mỗi buổi sáng thức dậy con thường làm gì?

- Thường ngày ai đưa các con đi học? Khi đi ra đường các con đi như thế nào? Các con nhớ khi đi trên đường phải đi sát lề đường, đi về phía bên phải. Không đùa nghịch và quan sát kỹ trước khi qua đường và khi qua đường phải có người lớn dắt.

- Các con biết không vào buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng xin phép mẹ ra phố chơi, khi đi chơi trên đường vì mải mê đùa nghịch mà suýt xảy ra tai nạn đấy! Để biết được chuyện gì xảy ra với hai bạn Thỏ thì bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Qua đường” cô mời các con cùng lắng nghe.

**\* Hoạt động trọng tâm**

- Cô kể chuyện,

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt.

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại tên câu chuyện.

- Lần 2: Kể chuyện trên máy.

+ Qua câu chuyện vừa rồi thì con có nhận xét gì về hai chị em nhà thỏ nào?

+ Nếu con là thỏ trắng thì con sẽ như thế nào?

+ Giáo dục: Khi các con đến các ngã tư đường phố các con chú ý đèn tín hiệu giao thông, khi đi bộ các con đi sát vào lề đường bên phải, khí đi qua đường các con phải có người lớn dẫn dắt.

- Cô kể lần 3 : Trích dẫn, giải thích từ khó, đàm thoại.

+ Đoạn 1: “Vào một buổi sáng…….ra khỏi nhà”.

+ Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp hai chị em Thỏ Trắng và Thỏ Nâu xin phép mẹ đi đâu?

+ Trước khi đi mẹ đã dặn hai chị em thỏ như thế nào?

+ Thỏ mẹ đã lo lắng và không uyên tâm khi để hai chị em đi chơi nên thỏ mẹ đã dặn dò các con phải cẩn thận.

+ Đoạn 2: “Ra đường…..Chị em mình sang xem đi”

+ Hai chị em thỏ ra đường được ngắm cảnh vật gì?

+ Trên đường đi thỏ Nâu bảo em như thế nào?

+ Thỏ trắng đã thấy gì và nói gì với chị thỏ Nâu nào?

+ Đoạn 3: “Thỏ Trắng kéo……….dám chạy sang đường à”

+ Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu đi đâu?

- Giải thích từ khó: “ Chạy ào” có nghĩa là chạy nhanh qua đường không nhìn trước, nhìn sau.

+ Khi hai chị em chạy ào sang đường thì chuyện gì xảy ra?

+ Khi một loạt xe phanh gấp thì Bác Gấu thò đầu ra và nói gì?

- Vì thấy vườn hoa đẹp quá nên thỏ trắng mãi mê dắt tay chị thỏ nâu chạy ào sang đường không chú ý gì đến tín hiệu đèn đỏ đang bật, may mà đoàn xe phanh gấp nên 2 chị em không bị gì cả và Bác Gấu đã nói với hai chị em đèn đỏ đang bật mà dám chạy sang đường à.

+ Đoạn 4: Đoạn còn lại.

+ Vừa lúc đó ai đã dắt hai chị em quay lại vỉa hè?

+ Chú cảnh sát giao thông đã giải thích gì cho hai chị em thỏ biết?

+ Thỏ Nâu đã nói gì với chú cảnh sát giao thông thỏ xám?

+ Từ hôm đó hai chị em thỏ luôn nhớ lời khuyên của chú cảnh sát giao thông thỏ xám như thế nào?

- Cô cháu ta cùng nhau làm những chú thỏ thật dễ thương dạo chơi đi nào hát “Trời nắng trời mưa”.

\* Trò chơi luyện tập:

- Trò chơi: Tìm đúng nhân vật.

+ Cách chơi: Chia 3 đội thành 3 vòng tròn nhỏ, mỗi đội đại diện 1 bạn lên lấy rỗ đồ dung cô đã chuẩn bị sẵn, ở mỗi rổ có rất nhiều nhân vật khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi bạn trong đội hãy tìm và chọn một nhân vật trong câu chuyện “qua đường” mà mình thích để đội trên đầu.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 nhân vật.

+ Cô nhận xét và cho trẻ nhắt tên nhân vật trong câu chuyện mình đã chọn.

**- Trò chơi: “ Thử tài đóng kịch”**

**- Cách chơi: Mỗi bạn đã chọn cho mình một nhân vật trong chuyện qua đường, bây giờ các con sẽ cùng nhau diễn kịch thông qua trò chơi “Thử tài đòng kịch”.**

**-** Khi các con đóng kịch thì nhớ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện. Cô sẽ là người dẫn chuyện.

**-** Câu chuyên “Qua đường” bắt đầu.

**-** Nhận xét.

**\* Hoạt động kết thúc**

- Trẻ đọc thơ “ Đèn giao thông”