**Chủ đề: GIA ĐÌNH**

**Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

 **Hoạt động: LQCC**

 **Đề tài: “LÀM QUEN CHỮ CÁI B, D, Đ”**

**a)Mục đích yêu cầu:**

**\* Trẻ 5 tuổi:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo chữ cái b, d, đ nhận xét điểm giống và khác nhau của chữ b, d, đ

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh.

- Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào trò chơi.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**\* Trẻ 4 tuổi**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ nhận biết được chữ b, d, đ phát âm theo cô được chữ cái b, d, đ

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát âm.

- Rèn tính nhanh nhẹn trong các hoạt động.

 **+ Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng,không vẻ bậy lên bàn,tránh xa những đồ dùng nguy hiểm.

  **b) Chuẩn bị**

- Bài giảng điện tử làm quen chữ cái b, d, đ.

- Các rổ thẻ chữ cái b, d, đ cho mỗi trẻ.

 - Các ngôi nhà có dán chữ cái b, d, đ, các bài hát đồ dùng bé yêu, niềm vui gia đình, bài đồng dao đi cầu đi quán.

- Ba bài đồng dao cho trẻ chơi.

 - Phương pháp: Quan sát, trò chuyện, luyện tập.

**c) Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ hát bài “ đồ dùng bé yêu”

- Cô và trẻ trò chuyện : Các con vừa hát bài hát nói về gì?

**\* Hoạt động trọng tâm**

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy.Hình ảnh “ Cái bàn”

 - Bên dưới bức tranh có cụm từ “ cái bàn”.

 - Cho trẻ đọc đồng thanh cái bàn 3 lần.Cá nhân đọc

 - Các con nhìn xem cụm từ cái bàn có bao nhiêu tiếng? gồm tiếng gì các con? Gồm có bao nhiêu chữ cái.

 - Các con nhìn xem chữ gì các con đã học rồi.

 - Hôm nay cô giới thiệu các con chữ cái mới b.Các con chú ý lắng nghe cô phát âm chữ “ b” .Cách phát âm chữ “b” khép 2 môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “ b ”.cả lớp phát âm.tổ, cá nhân phát âm.

 - Bạn nào có nhận xét gì về chữ “b”.

 - Cấu tạo chữ b gồm: Một nét sổ thẳng phía bên trái, kết hợp với nét cong tròn phía bên phải.Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân.

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ: b viết thường, b in thường, b in hoa, b viết hoa.

 - Bây giờ các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? “ Con dao”

 - Cho trẻ đọc đồng thanh 3 lần.Cá nhân đọc

 - Các con nhìn xem cụm từ “con dao” có bao nhiêu tiếng? gồm tiếng gì các con? Gồm có bao nhiêu chữ cái.

 - Các con nhìn xem chữ gì các con đã học rồi.

 - Hôm nay cô giới thiệu các con chữ cái mới d.Các con chú ý lắng nghe cô phát âm chữ “d” miệng hơi mở mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm “ d”. Các con phát âm cùng cô “ d”.Tổ, cá nhân phát âm.

 - Bạn nào có nhận xét gì về chữ “b”.

 - Cấu tạo chữ d gồm: Một nét cong tròn phía bên trái, kết hợp với nét sổ thẳng phía bên phải.

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ: d viết thường, d in thường, d in hoa , d viết hoa.

 - Bây giờ các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? “ Ổ điện”

 - Cho trẻ đọc đồng thanh “ổ điện” 3 lần.Cá nhân đọc

 - Các con nhìn xem cụm từ “Ổ điện” có bao nhiêu tiếng? gồm tiếng gì các con? Gồm có bao nhiêu chữ cái.

 - Các con nhìn xem chữ cái gì các con đã học rồi.

 - Hôm nay cô giới thiệu các con chữ cái mới đ.Các con chú ý lắng nghe cô phát âm chữ “ đ” miệng hơi mở đầu luỡi chạm vào hàm trên đẩy hơi bật nhẹ và phát âm “đ’.Cả lớp, tổ , cá nhân.

 - Cấu tạo chữ đ gồm: Một nét cong tròn phía bên trái, kết hợp với nét sổ thẳng phía bên phải và có nét gạch ngang ở phía trên.

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ: d viết thường, đ in thường, đ viết hoa, đ in hoa.

 - Cô cho trẻ so sánh chữ d, đ:

 - Giông nhau: đều có một nét cong tròn phía bên trái kết hợp với một nét sổ thẳng phía bên phải

 - Khác nhau: chữ d không có nét gạch ngang phía trên, chữ đ có nét gạch ngang phía trên.

**\* Luyện tâp**

\*Chuyển đội hình với bài đồng dao “ Đi cầu đi quán”

- Các con đi lấy rổ về hình chữ u.

 - Gió thổi, gió thổi.

 - Trong rổ con có nhiều chữ cái bây giờ các con cùng chọn chữ cái theo yêu cầu của cô( Cho lớp phát âm, tổ phát âm, cá nhân phát âm).

 **\*Trò chơi 1** : **Về đúng nhà**

 **- Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái b, d, đ **,** cho trẻ đivòng tròn hát các bài hát, mỗi trẻ chọn một thẻ chữ cái, khi cô nói về đúng nhà thì bạn nào có thẻ chữ cái chọn ngôi nhà đúng với chữ cái mình cầm trên tay.

 **- Luật chơi:** Bạn nào chọn saingôi nhà với thẻ chữ cái cầm trên tay sẽ bịphạt nhảy lò cò.

 **\*Trò chơi 2** : **Đội nào giỏi hơn.**

 - Cách chơi: Chia cả lớp 3 đội 3 vòng tròn nhỏ, cô chuẩn bị ba bài thơ, nhiệm vụ của các đội tìm chữ cái b, d , đ gạch chân dưới chữ cái đó. Trong thời gian 3 phút đội nào gạch đúng gạch nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

 **\*** Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát niềm vui gia đình.